

## Anxiety and emotion regulation in families with children with special education needs during the COVID-19 pandemic: an international study

**Dr. Daniel Dukes, Prof.'in Dr. Andrea Samson**  
(Uni Genf, Schweiz)

The COVID-19 pandemic has been devastating, particularly perhaps, for people who rely most on the social infrastructure – whether children at school, adults with precarious jobs, people with physical or mental health problems, or people who rely on specialist care. As researchers in special education and psychology, we were particularly aware of the dangers that COVID-19 posed to people with special educational needs and disabilities (SEND), some of whom might meet the above criteria. With the goal to understand the situation of these families, a survey was launched in early April 2020 (see [www.specialneeds covid.org](http://www.specialneeds covid.org)) that saw more than 60 international collaborators collect data from more than 10,000 families from 78 countries from April to July 2020. Here, we will provide the results of a multilevel analysis of the (country, family and individual) factors that caused both the parents and their children most anxiety and relief (in terms of the child's emotion regulation strategies) and include personal testimonies in order to complete the picture of how the families coped.

# Angst und Emotionsregulation in Familien mit Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf während der COVID-19-Pandemie: eine internationale Studie

Dr. Daniel Dukes, Prof.'in Dr. Andrea Samson  
(Uni Genf, Schweiz)

Die COVID-19-Pandemie war verheerend, vor allem vielleicht für Menschen, die am meisten auf die soziale Infrastruktur angewiesen sind – ob Kinder in der Schule, Erwachsene mit prekären Arbeitsverhältnissen, Menschen mit körperlichen oder psychischen Gesundheitsproblemen oder Menschen, die auf spezialisierte Pflege angewiesen sind.

Als Forscher im Bereich Sonderpädagogik und Psychologie waren wir uns besonders der Gefahren bewusst, die COVID-19 für Menschen mit sonderpädagogischem Förderbedarf und Behinderungen darstellt, von denen einige die oben genannten Kriterien erfüllen könnten. Mit dem Ziel, die Situation dieser Familien zu dokumentieren, wurde Anfang April 2020 eine Umfrage gestartet (siehe [www.specialneedscovid.org](http://www.specialneedscovid.org)), bei der mehr als 60 internationale Mitarbeiter von April bis Juli 2020 Daten von mehr als 10.000 Familien aus 78 Ländern sammelten. Hier werden wir die Resultate einer Mehrebenenanalyse (Land, Familie und Individuum) präsentieren, welche die Faktoren identifiziert, welche den Eltern wie auch ihren Kindern die stärksten Ängste und Erleichterungen (in Bezug auf die Emotionsregulationsstrategien des Kindes) bereiteten, und persönliche Zeugnisse einbeziehen, um das Bild darüber zu vervollständigen, wie die Familien mit der Pandemie umgegangen sind.